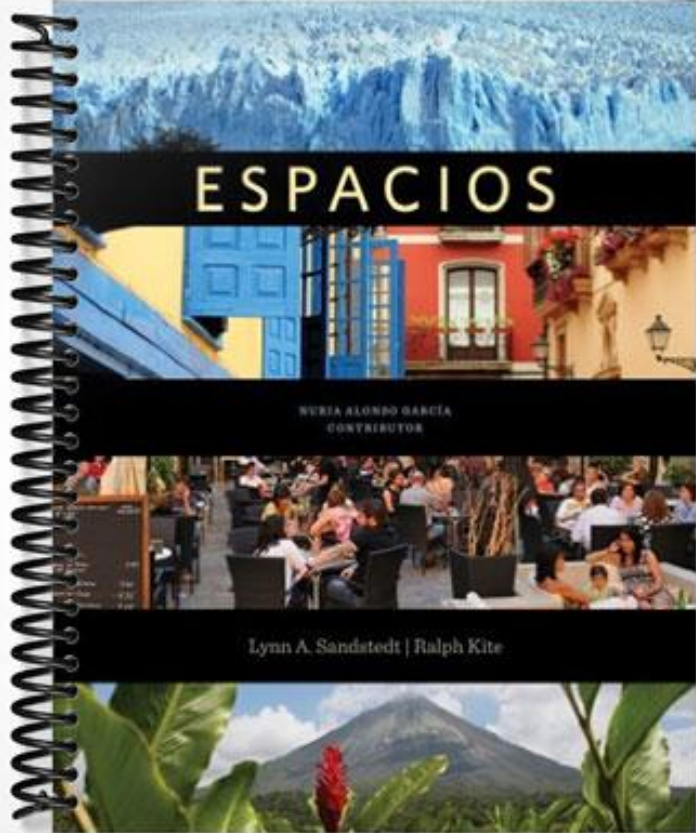


TEST BANK



ESPACIOS

WURIA ALONDO GARCIA
CONTRIBUTOR

Lynn A. Sandstedt | Ralph Kite

Capítulo 2: La identidad hispanoamericana

Examen

A. Comprensión oral. Vas a escuchar una conversación entre los padres de Jeremías acerca de lo que le escribió Jeremías a Santa Claus. Antes de hacerlo, lee la lista de oraciones. Luego, escucha la conversación e indica si cada oración es verdadera (**V**) o falsa (**F**). Vas a escuchar la conversación dos veces. (8 puntos: 2 c/u)

1. _____ Jeremías quiere ser presidente de su país.
2. _____ Para obtener su objetivo, Jeremías necesita tener muchos conocimientos.
3. _____ Jeremías le pide a Santa Claus un tambor.
4. _____ Jeremías necesita una computadora para ser arquitecto.

B. Vocabulario. Completa cada oración con la palabra más apropiada de la lista. (20 puntos: 2 c/u)

cacao	dioses
comestibles	incluir
conocimiento	próximo
construir	respirar
culto	voz

1. El _____ es el principal ingrediente del chocolate.
2. Muchas civilizaciones prehispánicas como la azteca y la maya adoraban (*worshiped*) diversos _____.
3. Las papas, los huevos y el pan son _____.
4. Planean _____ una biblioteca en el centro del pueblo.
5. ¿Oyes esa _____? ¡Creo que es el abuelo Joaquín!
6. El _____ de varios idiomas es muy útil en el mundo de hoy.
7. Estoy congestionado (*congested*). No puedo _____ bien.
8. Pablo es muy inteligente y _____. Sabe de arte, historia, literatura y astronomía.
9. El _____ año me caso con Roberto.
10. Es necesario _____ frutas y verduras en nuestra dieta.

C. Los verbos y pronombres reflexivos. Escoge el verbo que completa cada oración correctamente. (10 puntos: 2 c/u)

1. Yo (despierto / me despierto) a mi hijo todas las mañanas.
2. Antonio no es una buena persona: (burla / se burla) de todos.
3. El jefe quiere (despedir / despedirse) a Mario porque siempre llega tarde.
4. Mis padres (preocupan / se preocupan) por mí.
5. ¿Por qué (enojas / te enojas) tan fácilmente? No tienes paciencia.

D. El imperfecto. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en el imperfecto. (12 puntos: 2 c/u)

1. Mi abuelo _____ (ser) un estudioso de la cultura azteca.
2. Luisa, ¿_____ (creer) [tú] en las hadas madrinas de pequeña?
3. Nosotros _____ (ir) de vacaciones a la península de Yucatán.
4. Los mayas _____ (tener) conocimientos astronómicos muy avanzados.
5. Durante la escuela primaria, ¿a qué hora _____ (acostarse) ustedes?
6. Yo _____ (soñar) con ser veterinario.

E. El pretérito. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en el pretérito. (12 puntos: 2 c/u)

1. Josefa y Rafael _____ (tener) un accidente hoy.
2. Verónica y yo no _____ (hacer) la tarea.
3. ¿_____ (ir) [tú] al barrio chino de Lima?
4. Los aztecas _____ (fundar) Tenochtitlán.
5. Ernesto _____ (leer) un poema de Nicolás Guillén.
6. Yo _____ (llegar) a las ocho.

F. Los usos del imperfecto y el pretérito. Completa el párrafo con el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis, según sea necesario. (16 puntos: 2 c/u)

Sac-Nicté (1) _____ (ser) una bella princesa maya. Cuando (2) _____ (tener) quince años ella (3) _____ (enamorarse) del valiente príncipe Canek. Desafortunadamente (*Unfortunately*), el poderoso príncipe Ulil (4) _____ (querer) casarse con Sac-Nicté. El día de la boda (*wedding*) de Ulil y Sac-Nicté, ella (5) _____ (estar) muy triste. Sin embargo, Canek y sus guerreros (*warriors*) (6) _____ (llegar) sorpresivamente y (7) _____ (rescatar) a la princesa. Al final, Canek y Sac-Nicté (8) _____ (vivir) felices muchos años juntos.

G. Cultura. Relaciona ambas columnas. (10 puntos: 2 c/u)

- | | |
|---|----------------|
| 1. _____ Sureste de México, Guatemala y Honduras | a. los aztecas |
| 2. _____ sistema ideográfico de escritura | b. los incas |
| 3. _____ caminos y acueductos comparables con los de Europa | c. los mayas |
| 4. _____ ciudad fundada en un lago con puentes | |
| 5. _____ énfasis en ornamentación de la piedra | |

H. Composición. Escribe un párrafo con al menos (*at least*) cinco oraciones sobre tu primer día en la universidad. Incluye en tu narración la siguiente información. No olvides usar el pretérito y el imperfecto cuando sea necesario. (12 puntos)

- cómo te sentías
- lo que hiciste antes de ir a la universidad
- lo que hacías cuando conociste a un(a) nuevo(a) amigo(a)
- cómo terminó el día

