

TEST BANK



FIFTH EDITION

¡ARRIBA!
Comunicación y cultura



ZAYAS-BAZÁN • BACON • NIBERT

1

Hola, ¿qué tal?

Finished Test A

(163 points total)

Saludos y despedidas

1-1 ¿Cómo estás?

Complete each conversation logically by filling in the blanks with the appropriate words. (1 point for logical response, 1 point for accurate spelling = 2 points each = 16 points total)

MODELO: Manuel: ¿Cómo estás, Paula?

Paula: *Bien, gracias.* ¿Y tú?

Manuel: Más o menos.

Paula: Adiós, amigo.

Manuel: *Hasta luego.*

Conversación 1:

Héctor: ¡Hola, Juan Pablo! ¿Cómo (1) _____?

Juan Pablo: Muy bien, (2) _____. ¿Y (3) _____?

Héctor: No muy bien.

Conversación 2:

Sra. González: Hola, ¿cómo (4) _____?

Enrique: Me llamo Enrique. Mucho (5) _____.

Conversación 3:

Sr. Cuevas: Buenas tardes, Sra. Díaz. ¿Cómo (6) _____ usted?

Sra. Díaz: Bien, gracias. ¿Y (7) _____?

Sr. Cuevas: Más o menos. Hasta luego.

Sra. Díaz: (8) _____ mañana.

The Spanish alphabet



1-2 Letras, letras y más letras.

Choose the word you hear spelled. (1 point each = 10 points total)

MODELO: You hear: zeta – o – ene – a

You choose: zeta zona puma

- | | | | |
|-----|----------|--------|----------|
| 1. | lunes | luces | lata |
| 2. | quesos | cosas | casas |
| 3. | soy | eres | sois |
| 4. | libros | libra | lápiz |
| 5. | cinco | chico | quinto |
| 6. | masa | mesa | mapa |
| 7. | papel | pared | pupitre |
| 8. | cuánto | cuándo | cuaderno |
| 9. | invierno | verano | verde |
| 10. | puerta | pueblo | torta |

The numbers 0–100

1-3 ¿Cuántos hay?

Write out in words the number given in parentheses. Pay attention to gender agreement, where necessary. (1 point for accurate response, 1 point for accurate spelling = 2 points each = 20 points total)

MODELO: (11) _____ hombres

once hombres

1. (6) _____ mapas
2. (12) _____ estudiantes
3. (21) _____ computadoras
4. (36) _____ bolígrafos
5. (41) _____ papeles
6. (53) _____ diccionarios
7. (62) _____ mesas
8. (78) _____ calculadoras
9. (85) _____ relojes
10. (97) _____ mochilas

The days of the week, the months, and the seasons

1-4 ¿Cuándo es?

Fill in the blanks in the following sentences using the correct day of the week, month, or season.

(1 point each blank = 9 points total)

MODELO: Un mes de verano que tiene 30 días es _____.

Un mes de verano que tiene 30 días es *junio*.

En Chicago, marzo, abril y mayo son meses de la (1) _____.

En Nueva York, los meses del otoño son (2) _____,

(3) _____ y (4) _____.

El día de San Valentín es 14 de (5) _____.

El día de la Independencia de los Estados Unidos es 4 de (6) _____.

Los días del fin de semana son el (7) _____ y el

(8) _____.

El día de Acción de Gracias es en el mes de (9) _____.

En la clase

1-5 Los objetos en la clase.

Write the word that corresponds to the item shown. (1 point for accurate response, 1 point for accurate spelling = 2 points each = 16 points total)



MODELO:

una mesa



1.

un _____



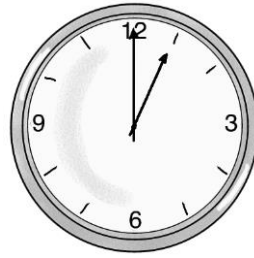
2.

una _____



3.

una _____



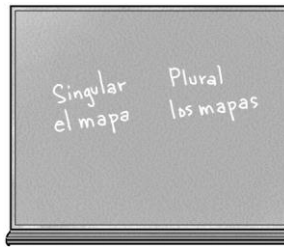
6.

un _____



4.

un _____



7.

una _____



5.

un _____



8.

un _____

Nouns and articles

1-6 Practicamos los artículos.

Fill in each blank with the appropriate article. Use definite articles in Part 1 and indefinite articles in Part 2. Pay attention to number and gender agreement . (1 point each = 10 points total)

Part 1: Definite Articles

MODELO: _____ pizarra es marrón.

La pizarra es marrón.

1. _____ profesor de español es muy inteligente.
2. _____ pizarra es grande y verde.
3. _____ lunes, miércoles y viernes voy a la clase de biología.
4. Todos _____ días necesito mi diccionario.
5. Todas _____ chicas en la clase son extrovertidas.

Part 2: Indefinite Articles

MODELO: Hay _____ cuaderno en la mochila.

Hay *un* cuaderno en la mochila.

1. En la sala hay _____ sillas negras.
2. Necesito _____ computadora.
3. *Don Quijote* es _____ libro fascinante.
4. Yo soy _____ persona misteriosa.
5. En la pared hay _____ mapas de los Estados Unidos.

Adjective form, position, and agreement

1-7 Descripciones de la clase.

Fill in the blanks in the following paragraph with a logical adjective from the word bank. Make each adjective agree in gender and number with the word it modifies. There are many possible answers; however, be sure to use each word only once. (1 point for logical response, 1 point for agreement in number/gender = 2 points each = 16 points total)

amarillo	anaranjado	azul	exótico	extrovertido
rojo	grande	gris	impaciente	inteligente
interesante	negro	paciente	pequeño	verde

En la clase de español hay sillas (1) _____ y una pizarra
(2) _____. Hay un mapa (3) _____ en la pared y una puerta. El
escritorio del profesor es (4) _____. En la mesa hay un libro (5)
_____ y muchos cuadernos (6) _____. Los estudiantes son
(7) _____ y el profesor es (8) _____.

Subject pronouns and the present tense of *ser* (to be)



1-8 El sujeto correcto.

Listen to the following sentences and select the correct subject. (1 point each = 10 points total)

MODELO: You hear: Son de México.

You choose: a. María b. tú c. *ustedes*

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 1. a. nosotros | b. Antonio y Eva | c. yo |
| 2. a. tú | b. nosotros | c. ellos |
| 3. a. la universidad | b. nosotras | c. Pepe y Dora |
| 4. a. Sr. Bucca | b. ellas | c. yo |
| 5. a. los estudiantes | b. Mariana y yo | c. Paco |
| 6. a. yo | b. el libro | c. las clases |
| 7. a. tú | b. nosotros | c. usted |
| 8. a. el cuaderno | b. las sillas | c. él |
| 9. a. tú | b. nosotros | c. Gael García Bernal |
| 10. a. Adán | b. tú | c. nosotros |

Nuestro mundo

1-9 Panoramas.

Using the information you learned in the **Panoramas** section of this chapter, decide whether each statement is **Cierto** (C) or **Falso** (F). Then write C or F on the lines provided. (1 point each = 5 points total)

1. Hay muchos hispanos en los Estados Unidos. _____
2. Muchos capitales sudamericanos son grandes. _____
3. Los Andes están en Sudamérica. _____
4. El español no es importante en California. _____
5. Brasil es un país hispano. _____

Comprehensive

1-10 El mundo hispano.

Read the following passage about the Hispanic world. Based on the information given, decide whether each of the following statements is **Cierto** (C) or **Falso** (F) and write C or F on the lines provided. (1 point each = 8 points total)

Hay 20 países en el mundo donde el español es la lengua oficial, y si contamos los Estados Unidos (y Puerto Rico), hay 21 países donde el español es una lengua importante. En los países donde el español es la lengua oficial, hay más de 322 millones de personas que hablan esta lengua. En los Estados Unidos, hay más de 28 millones de hispanohablantes.

El mundo hispano incluye muchas regiones y culturas. Además, tiene climas muy variados. En Sudamérica hay países con muchas montañas y llanuras (*grasslands*) inmensas. Hay países con climas calurosos (*hot*) y otros más fríos. No hay una única cultura hispana —cada región tiene su propia cultura.

En varios estados de los Estados Unidos, el español y el mundo hispano tienen una gran influencia en la vida diaria. En Miami hay una gran población de cubanos, en Nueva York hay muchos puertorriqueños y en Texas y California hay muchos mexicanos. Además, hay muchos centros hispanos en los Estados Unidos, especialmente en las grandes ciudades y en el sur del país.

1. Hay más de 322 millones de personas que hablan español como lengua oficial. _____
2. Hay 20 países en el mundo donde el español es la lengua oficial. _____
3. Hay una única cultura hispana. _____
4. Hay más de 28 millones de personas que hablan español en los Estados Unidos. _____
5. No hay muchos hispanos en los Estados Unidos. _____

6. Los centros hispanos en los Estados Unidos están en el norte y en las ciudades pequeñas. _____
7. Hay muchos cubanos en Miami. _____
8. No hay una población grande de mexicanos en los Estados Unidos. _____

1-11 ¿Cómo son tú y tu amigo/a?

Write a short paragraph (5-7 sentences) describing you and a friend (*un/a amigo/a*). Include the following information: (5 points for length/appropriate content, 5 points for grammar/sentence structure, 5 points for rich/varied vocabulary = 15 points total)

- your name
- your friend’s name
- where you and your friend are from
- your birthdays
- your favorite colors and seasons
- some aspects of your personalities



1-12 En la clase de matemáticas.

Listen to the following math problems. For each problem, select the option that matches the equation you hear. (1 point each = 8 points total)

MODELO: You hear: Cinco más seis son once.

You choose: a. $4 + 5 = 9$ b. $5 + 7 = 12$ c. $5 + 6 = 11$

1. a. $12 + 8 = 20$ b. $2 + 18 = 20$ c. $20 - 2 = 18$
2. a. $5 + 14 = 19$ b. $15 + 14 = 29$ c. $50 - 4 = 46$
3. a. $10 - 7 = 3$ b. $17 - 7 = 10$ c. $17 + 7 = 24$
4. a. $3 \times 3 = 9$ b. $3 + 3 = 6$ c. $3 - 3 = 0$
5. a. $60 - 25 = 35$ b. $16 + 25 = 41$ c. $70 - 25 = 45$
6. a. $13 \times 2 = 26$ b. $13 + 2 = 15$ c. $23 \times 2 = 46$
7. a. $19 + 5 = 24$ b. $18 + 5 = 23$ c. $9 + 15 = 24$
8. a. $21 \div 3 = 7$ b. $21 \times 3 = 63$ c. $21 \div 7 = 3$

1-13 ¿Cómo es tu clase?

Describe your classroom orally in Spanish. Some possible topics to include are objects in the room, the professor, the students, or objects that might be found in the students' backpacks. Your description should be at least 5 sentences long. (5 points for content/length, 5 points for grammar/accurate sentence structure, 5 points for rich/varied vocabulary, 5 points for pronunciation/clarity = 20 points total)

Chapter 1—Finished Test A
Audio Script and Answer Key

AUDIO SCRIPT

1-2 Letras, letras y más letras.

Choose the word you hear spelled.

MODELO: You hear: zeta – o – ene – a

You choose: zeta *zona* puma

1. ele – u – ene – e – ese
2. ce – a – ese – a – ese
3. ese – o – i – ese
4. ele – i – be – ere – o – ese
5. ce – hache – i – ce – o
6. eme – e – ese – a
7. pe – a – ere – e – de
8. ce – u – a – de – e – ere – ene – o
9. uve – e – ere – a – ene – o
10. pe – u – e – ere – te – a

1-8 El sujeto correcto.

Listen to the following sentences and circle the letter of the correct subject.

MODELO: You hear: Son de México.

You choose: a. María b. tú c. *ustedes*

1. Son inteligentes.
2. Somos muy trabajadores.
3. Es grande.
4. Soy estudiante de biología.
5. Son pacientes.
6. Es interesante.
7. Eres extrovertido, ¿no?
8. Son amarillas.
9. Es un actor famoso.
10. ¿Eres de España?

1-12 En la clase de matemáticas.

Listen to the following math problems. For each problem, select the option that matches the equation you hear.

MODELO: You hear: Cinco más seis son once.

You choose: a. $4 + 5 = 9$ b. $5 + 7 = 12$ c. $5 + 6 = 11$

1. Dos más dieciocho son veinte.
2. Cinco más catorce son diecinueve.
3. Diecisiete menos siete son diez.

4. Tres por tres son nueve.
5. Setenta menos veinticinco son cuarenta y cinco.
6. Trece por dos son veintiséis.
7. Dieciocho más cinco son veintitrés.
8. Veintiuno entre siete son tres.

ANSWER KEY

1-1

- | | | |
|------------|--------------|----------|
| 1. estás | 4. te llamas | 7. usted |
| 2. gracias | 5. gusto | 8. Hasta |
| 3. tú | 6. está | |

1-2

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. lunes | 5. chico | 9. verano |
| 2. casas | 6. mesa | 10. puerta |
| 3. sois | 7. pared | |
| 4. libros | 8. cuaderno | |

1-3

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1. seis | 5. cuarenta y un | 9. ochenta y cinco |
| 2. doce | 6. cincuenta y tres | 10. noventa y siete |
| 3. veintiuna | 7. sesenta y dos | |
| 4. treinta y seis | 8. setenta y ocho | |

1-4

- | | | |
|---------------|---------------------|---------------------|
| 1. primavera | 5. febrero | 8. viernes, sábado, |
| 2. septiembre | 6. julio | domingo |
| 3. octubre | 7. viernes, sábado, | 9. noviembre |
| 4. noviembre | domingo | |

1-5

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| 1. bolígrafo | 4. libro | 7. pizarra |
| 2. mochila | 5. diccionario | 8. cuaderno |
| 3. calculadora | 6. reloj | |

1-6**Part 1:**

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. El | 3. Los | 5. las |
| 2. La | 4. los | |

Part 2:

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1. unas | 3. un | 5. unos |
| 2. una | 4. una | |

1-7

Answers will vary.

1-8

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. b. Antonio y Eva | 5. a. los estudiantes | 9. c. Gael García |
| 2. b. nosotros | 6. b. el libro | Bernal |
| 3. a. la universidad | 7. a. tú | 10. b. tú |
| 4. c. yo | 8. b. las sillas | |

1-9

1. C

3. C

5. F

2. C

4. F

1-10

1. C

3. F

5. F

2. C

4. C

6. F

1-11*Answers will vary.***1-12**

1. b. $2 + 18 = 20$

4. a. $3 \times 3 = 9$

7. b. $18 + 5 = 23$

2. a. $5 + 14 = 19$

5. c. $70 - 25 = 45$

8. c. $21 \div 7 = 3$

3. b. $17 - 7 = 10$

6. a. $13 \times 2 = 26$

1-13*Answers will vary.*

